

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №70
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принята

Протокол педагогического совета
№ 1 от 29.08.2025

Утверждена

Приказ № 290801 от 29.08.2025
Заведующий ГБДОУ
Н.П. Володченко



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный турист»

Срок освоения программы 12 дней
Возраст обучающихся 6-7 лет

Разработчик:
Воронюк М.С.
педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный турист» имеет *туристско-краеведческая направленность*.

Адресат программы: обучающиеся 6-7 лет, а также обучающиеся 6-7 лет с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития (ЗПР), различные нарушения речи, желающие получить базовые туристические навыки.

Актуальность: Программа «Юный турист» актуальна на сегодняшний день, так как отвечает потребностям современных детей и их родителей. Это показывает анализ педагогического опыта, детского и родительского спроса на дополнительные образовательные услуги.

Данная программа воспринимается обучающимися в возрасте 6-7 лет как интересная игра, позволяющая разнообразить общую физическую подготовку и укрепляющая здоровье. На занятиях по туризму вырабатываются такие качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, быстрая реакция.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения: 12 часов (1 академический час- 30 минут), 12 дней.

Цель: формирование основ здорового образа жизни обучающихся через организацию элементарных форм детского туризма.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основными терминами из области детского туризма;
- обучить основам применения туристского снаряжения;
- научить ориентироваться на местности и использовать топографические знаки.

Развивающие:

- развивать физические качества (сила, ловкость, быстрота, выносливость);
- развивать первоначальные умения поведения юного туриста;
- сформировать потребность к саморазвитию.

Воспитательные:

- воспитать дисциплинированность, внимательность, трудолюбие, самостоятельность в решении поставленных задач;
- воспитать упорство в достижении поставленных целей.

Планируемые результаты

Предметные

Обучающиеся

- познакомятся с основными терминами из области детского туризма;
- обучатся основам применения туристского снаряжения;

- научатся ориентироваться на местности и использовать топографические знаки.

Метапредметные:

Обучающиеся

- разовьют физические качества (сила, ловкость, быстрота, выносливость);
- разовьют первоначальные умения поведения юного туриста;
- сформируют потребность к саморазвитию.

Личностные:

Обучающиеся

- воспитают дисциплинированность, внимательность, трудолюбие, самостоятельность в решении поставленных задач;
- воспитают упорство в достижении поставленных целей.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы: Программа краткосрочная, может быть адресована для детей с ограниченными возможностями здоровья: задержка психического развития (ЗПР), различные нарушения речи.

Условия набора: принимаются все желающие. Конкурсного отбора обучающихся не предусмотрено. Наличие определенных базовых знаний для поступления не требуется.

Условия формирования групп: одновозрастные, обучающиеся 6-7 лет.

Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Формы организации занятий: групповые занятия.

Формы проведения занятий: учебное занятие на территории детского сада, в спортивном зале, игра, беседа.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, групповая и фронтальная.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение:

- Спортивный зал
- Ноутбук - 1 шт.
- Музыкальный проигрыватель - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Доска магнитномаркерная - 1 шт.
- Комплект плакатов по каждой теме
- Топографические знаки

- Компас - 15 шт.
- Маршрутные карты - 15 шт.
- Призма - 15 шт.
- Лабиринт - 4 шт.
- Верёвка основная (10 м) - 5 шт.
- Верёвка вспомогательная (10 м.) - 5 шт.
- Туристический рюкзак - 1 шт.
- Детские рюкзаки - 15 шт.
- Палатка - 1 шт.
- Спальный мешок - 1 шт.
- Туристический коврик - 15 шт.
- Пакет для мусора - 1 шт.
- Бутылки для воды - 15 шт.
- Контейнеры для еды

Для каждого обучающегося необходимы: карандаш, листы с заданиями, бумага для рисования, цветные карандаши.

Учебный план программы «Юный турист»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Анкетирование, выполнение практических заданий
2	Личное снаряжение туриста	3	1	2	Выполнение практических заданий
3	Топографические знаки	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий
4	Путешествуем по карте	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий

5	Уроки юных туристов	2	0,5	1,5	Выполнение практических заданий
6	Итоговое занятие	1	0	1	Квест-игра
	Всего	12	3,5	8,5	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Юный турист»

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основными терминами из области детского туризма;
- обучить основам применения туристского снаряжения;
- научить ориентироваться на местности и использовать топографические знаки.

Развивающие:

- развивать физические качества (сила, ловкость, быстрота, выносливость);
- развивать первоначальные умения поведения юного туриста;
- сформировать потребность к саморазвитию.

Воспитательные:

- воспитать дисциплинированность, внимательность, трудолюбие, самостоятельность в решении поставленных задач;
- воспитать упорство в достижении поставленных целей.

Планируемые результаты

Предметные

Обучающиеся

- познакомятся с основными терминами из области детского туризма;
- обучатся основам применения туристского снаряжения;
- научатся ориентироваться на местности и использовать топографические знаки.

Метапредметные:

Обучающиеся

- разовьют физические качества (сила, ловкость, быстрота, выносливость);
- разовьют первоначальные умения поведения юного туриста;
- сформируют потребность к саморазвитию.

Личностные:

Обучающиеся

- воспитают дисциплинированность, внимательность, трудолюбие, самостоятельность в решении поставленных задач;
- воспитают упорство в достижении поставленных целей.

Содержание образовательной программы

Раздел (тема)	Содержание	Формы контроля
Вводное занятие	<p><u>Теория:</u> инструктаж по ТБ, правила поведения на занятии; туристы, туризм, виды туризма.</p> <p><u>Практика:</u> игра на знакомство, ответы на вопросы по итогам просмотра фильма о путешественниках, выполнение заданий.</p>	Анкетирование, выполнение практических заданий
Личное снаряжение туриста	<p><u>Теория:</u> туристское снаряжение: рюкзак, обувь и одежда туриста, палатка; простейшие туристские узлы, основные узлы, способы завязывания.</p> <p><u>Практика:</u> выполнение практических заданий по укладыванию рюкзака, установке палатки, тренировке первоначальных навыков завязывания туристических узлов, ориентирование в пространстве по плану.</p>	Выполнение практических заданий
Топографические знаки	<p><u>Теория:</u> топографическая карта, простейшие топографические знаки, азбука карты.</p> <p><u>Практика:</u> Дидактические игры с планом спортивного зала, составление простейшего плана.</p>	Выполнение практических заданий
Путешествуем по карте	<p><u>Теория:</u> план маршрута, виды топографических карт; компас, устройство и назначение компаса, стороны света: север (С), юг (Ю), восток (В), запад (З) на компасе; горизонт, линии горизонта.</p> <p><u>Практика:</u> выполнение практических заданий по определению севера, юга по компасу, составлению карты, вычерчиванию маршрута; путешествие с компасом по зданию детского сада.</p>	Выполнение практических заданий
Уроки юных туристов	<p><u>Теория:</u> правила безопасного поведения юного туриста; ориентирование на местности; правила игры.</p> <p><u>Практика:</u> игровые упражнения, тематические подвижные игры с элементами туристской техники, игры по спортивному ориентированию.</p>	Выполнение практических заданий
Итоговое занятие	<p><u>Практика:</u> квест-игра «В поисках клада».</p>	Квест-игра

Методические и оценочные материалы

Методические материалы

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	1) беседа; 2) практическое занятие	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: объяснение	Инструкции по технике безопасности, презентация «Турист», мультипликационный фильм о путешествиях и путешественниках.	Анкетирование, выполнение практических заданий
2	Личное снаряжение туриста	1) беседа; 2) игра	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: объяснение, показ педагога	Плакаты, рюкзак, палатка, веревки, спальник, туристический коврик, личное снаряжение туриста, карта-план, музыкальное сопровождение.	Выполнение практических заданий
3	Топографические знаки	1) беседа; 2) игра	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: объяснение, показ педагога	Карта-план спортивного зала, цветные аппликации, обозначающие предметы, на плане комнаты, топографические знаки,	Выполнение практических заданий

				музыкальное сопровождение. Игрушки: белочка, заяка, мяч.	
4	Путешествуем по карте	1) беседа; 2) игра	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: объяснение, показ педагога	Компас, карта детского сада, игрушки, призма, листы, карандаши, загадки про горизонт, музыкальное сопровождение.	Выполнение практических заданий
5	Уроки юных туристов	1) беседа; 2) игра	Методы: словесный, наглядный, практический Приемы: объяснение, показ педагога	Призма, листы, карандаши, карта-план, лабиринты, компас, веревки, лабиринты, обручи, музыкальное сопровождение.	Выполнение практических заданий
6	Итоговое занятие	1) практическое занятие	Методы: практический Приемы: практическая работа	Карта территории детского сада, игрушки, призма, листы, карандаши, лабиринты, музыкальное сопровождение.	Квест-игра

В процессе реализации программы «Юный турист» задействованы следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии - это система мер профилактической работы с обучающимися, направленная на сохранение и укрепление их здоровья;
- личностно-ориентированные технологии ставят в центр личность обучающегося, обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия для её развития, реализации природного потенциала.

- технология игрового обучения - это форма организации, основанная на преобразовании ситуаций, содержащих социальный опыт жизнедеятельности, в заданные условия. Игровые технологии позволяют сделать интересной и увлекательной работу обучающихся на занятиях.

Информационные источники (списки литературы, интернет-источники).

Для педагога:

1. Анисимова Т. Г. Физическое развитие детей 5-7 лет: планирование, занятия с элементами игры в волейбол, подвижные игры, физкультурные досуги / авт.-сост. Т. Г. Анисимова, Е. Б. Савинова. - Волгоград: Учитель, 2009. - 144 с.: ил., табл.; 20 см. - (Образовательное пространство ДОУ).; ISBN 978-5-7057-1957-0- Текст: непосредственный.
2. Бгатов А. П. Безопасность в туризме: учебное пособие / А. П. Бгатов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М: ФОРУМ, 2019. - 174 с.: ил.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-00091-655-1 - Текст: непосредственный.
3. Биржаков М. Введение в туризм: [путешествия, туризм и турист, туристская деятельность, туристская индустрия, туристский продукт, туристские услуги, работы, товары, виды и разновидности туризма, законодательство о туризме] / Биржаков Михаил Борисович; Карельский ин-т туризма, Ленинградский обл. ун-т им. А. С. Пушкина. - Изд. 9-е, доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Невский фонд: Герда, 2008. - 576 с.: ил., табл.; 24 см.; ISBN 978-5-94125-131-5 - Текст: непосредственный.
4. Бочарова Н.И. Туристские прогулки в детском саду: пособие для практ. работников дошкол. образоват. учреждений / Н. И. Бочарова. - Москва: АРКТИ, 2004 (Домодедово: ДПК Роспатента). - 114, [1] с.: ил., табл.; 21 см. - (Развитие и воспитание дошкольника).; ISBN 5-89415-390-5 - Текст: непосредственный.
5. Бочарова Н.И. Туристские прогулки в детском саду: пособие для практ. работников дошкол. образоват. учреждений / Н. И. Бочарова. - Москва: АРКТИ, 2004 (Домодедово: ДПК Роспатента). - 114, [1] с.: ил., табл.; 21 см. - (Развитие и воспитание дошкольника).; ISBN 5-89415-390-5- Текст: непосредственный.
6. Завьялова Т. Туризм в детском саду: новые возможности, новые решения: учеб.-метод. пособие / Т. П. Завьялова ; Рос. Федерация, М-во образования и науки, ГОУ ВПО Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2006 (Тюмень: Изд-во ТГУ). - 263 с.: ил., табл.; 20 см.; ISBN 5-88081-473-4 - Текст: непосредственный.
7. Крайнёва И. Н. Узлы. Простые, забавные, сложные: 152 модели на все случаи жизни / И. Н. Крайнева. - СПб.: ИЧП "Кристалл": АОЗТ "Нев. клуб", 1997. - 237, [2] с.: ил.; 23 см. - (От простого к сложному).; ISBN 5-85366-092-6 - Текст: непосредственный.

8. Новиков А.Л. Азы топографии для юных туристов-краеведов [Текст] : учебное пособие / А. Л. Новиков ; М-во образования и науки Российской Федерации, М-во образования и науки Республики Татарстан, Казанский гос. технический ун-т им. А. Н. Туполева. - Казань : Изд-во Казанского гос. технического ун-та, 2013. - 137 с. : цв. ил., портр.; 24 см.; ISBN 978-5-7579-1861-7 - Текст: непосредственный.

9. Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2024 — 80 с. ISBN 978-5-533-00349-0 - Текст: непосредственный.

10. Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму. 6-7 лет: парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022 — 144 с. ISBN 978-5-533-02594-2 - Текст: непосредственный.

Для обучающихся и родителей:

1. Бочарова Н. И. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста: Пособие для родителей и воспитателей / Н. И. Бочарова. - [2. изд., испр. и доп.]. - Москва: АРКТИ, 2003. - 94, [1] с.; 21 см. - (Развитие и воспитание дошкольника); ISBN 5-89415-255-0 - Текст: непосредственный.

2. Константинов Ю.С. Уроки ориентирования: учеб.-метод. пособие / [Юрий Сергеевич Константинов, Ольга Львовна Глаголева] ; Федер. центр детско-юнош. туризма и краеведения, Рос. междунар. акад. туризма, Федерация спортив. ориентирования России. - Москва: Изд-во ФЦДЮТиК, 2005. - 327 с.: ил., табл.; 21 см. Шифр хранения: FB 2 05-60/416- Текст: непосредственный.

Электронные ресурсы:

1. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм: учебник для вузов / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563207>

2. Пряхин, Н. Г. Детский, спортивный, приключенческий, самостоятельный туризм. Электронное учебное пособие: учебное пособие / Н. Г. Пряхин, И. Г. Зайцева, О. В. Шаламова. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 431 с. — ISBN 978-5-94047-664-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63870>

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе туристско-краеведческой направленности «Юный турист» проводятся: **входной, текущий контроль и итоговый контроль.**

Входной контроль проводится на первом занятии с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей обучающихся и определения физических качеств (силы, выносливости и т.д.).

Формы:

- анкетирование;
- педагогическое наблюдение.

Диагностика спортивных знаний и умений, проводится с каждым обучающимся индивидуально. Во время проведения входной диагностики педагог заполняет информационную карту «Определение уровня развития туристических навыков обучающихся».

Информационная карта

«Определение уровня развития туристических навыков обучающихся».

Ф.И.О.	Параметры			Сумма баллов
	Физическая готовность	Ориентировка в пространстве	Начальные навыки детского туризма: знание терминов из области детского туризма, туристского снаряжения, топографических знаков	

пользуясь следующей шкалой:

Оценка параметров		Уровень по сумме баллов	
начальный уровень	1	1-3	начальный уровень
средний уровень	2	4-6	средний уровень
высокий уровень	3	7-9	высокий уровень

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии для отслеживания уровня освоения учебного материала программы (Приложение 3).

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практических заданий.

Итоговое оценивание (итоговый контроль) проводится на последнем занятии.

Формы:

- квест-игра, где обучающиеся демонстрируют навыки, приобретенные за время обучения по программе.

Система контроля результативности

Задачи	Результаты (диагностические показатели)	Формы и средства выявления и фиксации результатов (диагностические методы)	Формы и средства предъявления результатов
Обучающие	Предметные	Анкетирование	Оценочный лист (Приложение 1) Карта педагогического мониторинга (Приложение 4)
Развивающие	Метапредметные	Демонстрация владения навыками юного туриста	Бланк «Качество работы» (Приложение 2)
Воспитательные	Личностные	Участие в квест-игре	Карта оценки результативности (Приложение 5)

Приложение № 1

Оценочный лист

Ф.И. обучающегося _____

Практическое занятие _____

№	Критерии для оценки	Количество баллов	Самооценка	Оценка педагога ДО
1	Умение правильно подготовиться к занятию: – подготовка туристического инвентаря – выбор деятельности	1		
2	Умение играть по правилам	1		
3	Умение работать самостоятельно	1		
4	Умение уважать окружающих, соблюдая дисциплину на занятии	1		
5	Умение соблюдать охрану труда	1		
6	Умение правильно определять порядок игры	1		
7	Умение ориентироваться в решении поставленных задач	1		
8	Умение выполнять действия на примере педагога	1		
	ИТОГО (сумма баллов)	8		
	Уровень выполнения работы			

Характеристика уровней выполнения работы

Уровень	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Баллы	0-2	3-4	5	6-7	8

Бланк «Качество работы»

Ф.И. О. обучающегося _____

Наименование программы ОДОД _____

№ п/п	Критерии оценки качества	Количество баллов
1	Обучающийся ориентируется точно по карте, действует по правилам игры	
2	Общее визуальное оценивание туристических навыков в применении снаряжения туриста, в использовании топографических знаков, в ориентировании на местности	
3	Правильность выполнения приемов, выбор оптимальных решений	
4	Выполнение работы самостоятельно, тщательное планирование приемов, предложенных педагогом	
5	Соблюдение этапов	
6	Задание выполнено в полном объеме	
7	Обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы педагога	
8	Добросовестное отношение к заданию, к материально-технической базе	
9	Проявление потребности в саморазвитии	
10	Демонстрация интереса к детскому туризму	

Характеристика уровней выполнения работы

Уровень	Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Баллы	0-4	5-6	7-8	8-9	10

Критерии текущего контроля обучения по программе «Юный турист»

Планируемые результаты	Критерии результативности	Качественная оценка достижения
Предметные	Обучающийся усвоил тему занятия, полностью справился с заданием.	высокий уровень
	Обучающийся частично усвоил тему занятия, с помощью педагога.	средний уровень
	Обучающийся не усвоил тему занятия, не справился с заданием.	низкий уровень
Метапредметные	Обучающийся проявляет высокий интерес к теме занятия	высокий уровень
	Обучающийся частично заинтересован в теме занятия	средний уровень
	Обучающийся не проявляет интереса к теме занятия	низкий уровень
Личностные	Обучающийся самостоятельно выполняет задания, помогает сверстникам	высокий уровень
	Обучающийся выполняет часть заданий при помощи взрослого, просит помощи у сверстников, помогает другим по желанию	средний уровень
	Обучающийся выполняет все задания при помощи взрослого, не обращается за помощью к сверстникам, не помогает другим	низкий уровень

Результаты качественной оценки достижения заносятся в сводный лист текущего контроля:

Диагностический лист

№	ФИО обучающегося	Предметные	Метапредметные	Личностные
1				

Высокий уровень по 2-3 планируемым результатам – тему занятия усвоил.

Средний уровень по 2-3 планируемым результатам – тему занятия усвоил частично.

Низкий уровень по 2-3 планируемым результатам – не усвоил тему занятия.

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

Карта оценки результативности обучающегося по дополнительной общеразвивающей программе «Юный турист»

№ п/ п	Результаты	Параметры оценки уровня освоения программы	Характеристика низкого уровня освоения программы	Оценка уровня освоения программы (в баллах)					Характеристика высокого уровня освоения программы
				Очень слабо	Слабо	Удовлетво- рительно	Хорошо	Очень хорошо	
1	Предметные результаты	Освоение основных терминов из области детского туризма	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
2	Предметные результаты	Применение туристского снаряжения, ориентирование на местности и использование топографических знаков	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
3	Личностные результаты	Самоконтроль	Отсутствует позитивный опыт эмоционально- ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, негативное, неадекватное поведение)	1	2	3	4	5	Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию самоконтроля обучающегося
4	Личностные результаты	Опыт общения	Общение отсутствовало (обучающийся закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог- обучающийся» и «обучающийся-обучающийся».
5	Метапредметные результаты	Первоначальные умения поведения юного туриста	Первоначальные умения поведения юного туриста не освоены	1	2	3	4	5	Первоначальные умения поведения юного туриста освоены полностью
6	Метапредметные результаты	Потребность к саморазвитию	Потребность к саморазвитию отсутствует	1	2	3	4	5	Стремление обучающегося к дальнейшему саморазвитию
			Итоговый балл						

Общая оценка уровня освоения программы:

7-18 баллов – программа освоена на низком уровне;

19-24 баллов – программа освоена на среднем уровне;

25-30 баллов – программа освоена на высоком уровне.

Ведомость итогового контроля результативности обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юный турист»

Код группы: _____ учебный период: _____ ФИО педагога: _____

Название программы: _____

№ п/п	ФИО учащегося	Оценка уровня освоения программы обучающимися						Итоговый балл	Уровень освоения программы (низкий, средний высокий)
		Освоение основных терминов из области детского туризма	Применение туристского снаряжения, ориентирование на местности и использование топографических знаков	Самоконтроль	Самоконтроль	Первоначальные умения поведения юного туриста	Потребность к саморазвитию		
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									

Дата_____
Подпись_____
ФИО педагога